

Literatur und Inhalte

- Welchen Kanon und welches Wissen reproduziere ich z.B. durch die Auswahl der Literatur und der Autor_innen bzw. der Materialien?
- Welche kritischen Positionen zu Macht und Geschlechternormen gibt es in meiner Disziplin oder meinem Fachbereich?

Kommunikation

- Habe ich ein E-Mail ausgesickt, in dem ich
 - den Teilnehmenden die Möglichkeit gebe, ihren Namen und das Geschlecht, die im Anmeldesystem aufscheinen, auszubessern?
 - die Teilnehmenden bitte, mir sonstige Bedürfnisse, die für ihre Teilnahme an der LV wichtig sind (z.B. in Bezug auf Barrierefreiheit), mitzuteilen?
- Habe ich eine Methode, um die Anwesenheiten möglichst ohne unerwünschte Outings zu überprüfen?
- Wie möchte ich mit Namen und Pronomen (von Studierenden bzw. Autor_innen) umgehen? Wie stelle ich mich selbst vor?
- Welchen generellen Umgang miteinander und welche Kommunikation untereinander möchte ich im Seminar fördern?
- Gibt es Raum für Widerspruch, für Zweifel, für Unbehagen? Für wen? Welche Studierenden fühlen sich in meiner LV ermutigt zu sprechen?
- Wie gehe ich mit Widerständen gegen diskriminierungskritische Anliegen um? Wie unterstütze ich Studierende, die z.B. falsch angesprochen werden oder andere diskriminierende Äußerungen erleben? Was tue ich, wenn ich selbst Diskriminierung erlebe?

Infrastruktur

- Weiß ich, wo die dem LV-Raum nächst gelegene geschlechtsneutrale bzw. barrierefreie Toilette ist? Habe ich die Studierenden auf diese hingewiesen?
- Ist mir bewusst, dass Studierende, die während der LV und nicht in den Pausen auf die Toilette gehen, dies womöglich tun, um diese zu weniger frequentierten Zeiten aufzusuchen?

Kritik und Feedback

- Habe ich den Studierenden angeboten, sich persönlich oder per E-Mail mit Wünschen/Kritik an mich zu wenden?
- Wie möchte ich mit Kritik (an mir, an meiner Lehre) umgehen?
- Was hilft mir dabei, kritikfähig zu sein und zu bleiben?
- Was kann/will ich als Lehrperson an Aufklärungs- bzw. Sensibilisierungsarbeit leisten? Wann wird es mir zu viel? Wer leistet sonst diese Aufklärungsarbeit, wenn ich es nicht tue?
- Wo kann ich mir Hilfe/Unterstützung bei Fragen holen?
- Welche Fortbildungen zu diesem Thema kann ich besuchen/organisieren? Gibt es zu diesem Thema eine Reflexionsgruppe oder kann ich eine initiieren?

Quelle: trans. inter*. nicht-binär. Lehr- und Lernräume an Hochschulen geschlechterreflektiert gestalten, Wien 2019